

● ● ● |

# Willkommen zum Elternabend Einschulung 2022





# Programm

- Begrüßung durch Frau Stahl-Schnitzler
- Eine Mutter erzählt ihre Erfahrungen beim Schulanfang
- Bericht aus der Kita zur Vorbereitung der Kinder auf die Schule
- Schulalltag einer ersten Klasse
- schulische Aktivitäten
- JaS: Frau Gstettner stellt sich vor
- MSD: Frau Höfler stellt sich vor
- Daten



Keine Sorge ...

## **Gemeinsam**

bereiten wir Ihr Kind **behutsam**  
auf den **neuen Lebensabschnitt** vor:

- Intensiver Austausch mit den Kitas
- Besuche unserer Lehrkräfte in Kitas
- Kindergartenkinder besuchen Schule



# Meine Erfahrungen als Mutter

- „Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen,“ hat Goethe einmal gesagt, „Wurzeln, solange sie klein sind und Flügel, wenn sie größer werden.“

- Ihre Kinder und Sie treten nun in eine Lebensphase über, in der neue Rollen wahrgenommen werden.

- Ihre Kinder werden größer und selbstständiger, haben Sie Mut, Ihr Kind darin zu bestärken.



# Meine Erfahrungen als Mutter

- Räumen Sie ihm Gelegenheiten ein, in denen es im Alltag selbstständig und alleine Dinge tun kann, z.B. alleine einen Freund besuchen oder zum Bäcker gehen.
- Üben Sie Alltagstauglichkeit: Schuhe binden, umziehen, mit der Schere schneiden...
- Freuen Sie sich über die gemeinsame Zeit im Kindergarten, aber haben Sie keine Angst vor der Schule, da die meisten Vorschulkinder sich sehr darauf freuen, groß zu werden.



# Meine Erfahrungen als Mutter

- Suchen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind den Schulranzen im Fachgeschäft aus, zwei stolze und glückliche Kinderaugen werden es Ihnen danken, wenn Sie mit dem Schulranzen auf dem Rücken das Geschäft verlassen.
- Ähnlich verhält es sich bei der Schultüte und dem Einkauf der Materialien: gemeinsam basteln, gemeinsam Zeit verbringen, lässt die Erinnerung lebendig werden.



# Meine Erfahrungen als Mutter

- Berücksichtigen Sie am ersten Schultag die Bedürfnisse des Kindes und gönnen Sie ihm auch ein wenig Ruhe.
- In die Schultüte gehören natürlich Lernutensilien zum Schulstart, aber auch Spielzeug. Das Kind darf auch noch spielen dürfen, nicht nur lernen müssen.



# In der Kita

- Vorschularbeit in Kleingruppe
- Training von Gesprächsregeln, Melderegeln, Name schreiben, Arbeitsblätter bearbeiten, schneiden, kleben, Stifthaltung, Ordnung halten, Sicherheit im Umgang mit Material





# In der Kita

- Förderung der Selbständigkeit
- Vorschulprojekte zum Trainieren sozial-emotionaler Kompetenzen
- Verkehrstraining
- Schultüten basteln
- Schulranzentag
- Abschlussaktion (z.B. Übernachtung, schöner Ausflug)



# In der Schule

- Rhythmisierter Unterricht & Bewegung
- Freie Arbeit & Wochenplan
- Lernen vor Ort (Unterrichtsgänge)
- Soziales Lernen  
im Konzept „Trainingsraum“
- Feste mit der Schulfamilie
- gesunde Pause
- und vieles mehr



# Rhythmisierter Unterricht

	Mittwoch
8.00-8.45	Wochenplan/Freie Arbeit Deutsch Lesen
8.45-9.30	Bewegungspause und kurze Esspause Deutsch Schreiben
9.30-9.50	Pause
9.50-10.35	Mathematik
10.35-11.20	Bewegungspause Heimat- und Sachunterricht
11.20-11.35	Pause
11.35-12.20	Kunst

# Bewegungspausen





# Freie Arbeit & Wochenplan

Lernen vor Ort





# Feste



# Arbeitsgemeinschaften Experimentieren und Bücherei





# Zukina





# Sportliche Aktivitäten



# Ausflüge



## Wandertag



# Kita-Kinder besuchen uns



# JaS: Jugendsozialarbeit an Schulen

Frau Gstettner stellt sich und ihre Arbeit an der HAD vor



**sia.**  
SOZIALPÄDAGOGISCHES  
INSTITUT AUGSBURG

**Tamara Gstettner**  
B.A. SOZIALE ARBEIT  
JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN

TELEFON 0174 23 74 424  
E-MAIL tamara.gstettner@  
sia-augsburg.de

**Hans-Adlhoch-Grundschule**  
UG - Raum U 7  
Hans-Adlhoch-Straße 34  
86157 Augsburg

[sia-augsburg.de](http://sia-augsburg.de)



Jugendsozialarbeit an Schulen  
[www.stmas.bayern.de](http://www.stmas.bayern.de)



# MSD

(Mobiler Sonderpädagogischer  
Dienst)

Frau Höfler

- 13 Std an der Inklusiven Schule
- Bereiche: Lernen, Verhalten, Sprache
- Aufgabenfelder:
- Beratung (von Eltern, Schülern/  
Schülerinnen und Lehrkräften)
- Diagnostik
- Förderung



# Offener Ganztag an der HAD

- verlässliches Betreuungsangebot nach Unterrichtsschluss für die Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse
- Kurze Gruppe: Montag bis Freitag 11.20 bis 14.00 Uhr
- Lange Gruppe: Montag bis Donnerstag 11.20 bis 16.00 Uhr, Freitag 11.20 bis 15.00 Uhr
- Ort: neu gestaltete Räume im UG
- Kosten: nicht für Betreuung, nur monatliche Essenspauschale
- Leitung Frau Schneid



# Wer wird eingeschult?

geboren bis Juni 2016:

Kinder sind **schulpflichtig**.

Korridorkinder:

geboren von 1.Juli bis 30.September 2016

Oktober/November/Dezember 2016:

Kinder **können** eingeschult werden.

ab Januar 2017:

Schulpsychologisches Gutachten &

Gespräch mit Schulleitung



# Die Schuleinschreibung

**Mittwoch, 16.03.2022**

Bitte bringen Sie mit:

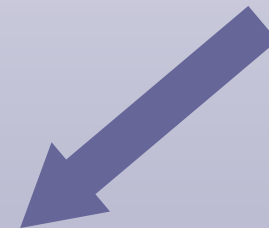
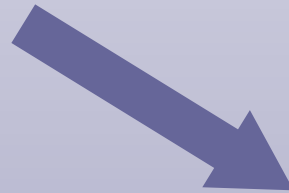
- ↪ Ihr Kind
- ↪ Einladungsschreiben der Schule
- ↪ Geburtsurkunde des Kindes
- ↪ Ihren Ausweis zur Identifikation
- ↪ Impfpass des Kindes (Masern)
- ↪ evtl. weitere wichtige Unterlagen



# Ablauf der Einschreibung

Ihr Kind  
**„Schulspiel“**  
in festgelegten  
Kleingruppen

Sie  
**Anmeldung**  
& evtl. Gespräch mit  
Schulleitung



**Café**

Treffpunkt: Eltern & Kind

● ● ● | Wir freuen uns auf Sie!

